

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»

***ОБЗОР НОВИНОК МУЗЫКАЛЬНОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

Подготовили: Корнеева Е.А.,
Баталова И.Н.

Рубцовск, 2023



И. КАПЛУНОВА
И. НОВОСКОЛЬЦЕВА
И. АЛЕКСЕЕВА

Топ-топ, каблучок



1

Танцы в детском саду



И. КАПЛУНОВА
И. НОВОСКОЛЬЦЕВА
И. АЛЕКСЕЕВА

Топ-топ, каблучок



2

Танцы в детском саду



3+

Ирина КАПЛУНОВА
Ирина НОВОСКОЛЬЦЕВА



ИГРЫ, АТТРАКЦИОННЫ, СЮРПРИЗЫ



ФГОС ДО
Пособие

для музыкальных руководителей
детских дошкольных учреждений

К

3+

И. КАПЛУНОВА
И. НОВОСКОЛЬЦЕВА



Пойди тудя, не знаю кудя



Нашаке пойдешь -
весеалье пойдешь.
Налево пойдешь -
чудеса пойдешь.
Прайме пойдешь -
неизвестно, куда пойдешь.

*Осенние праздники
на основе фольклора*

К

ФГОС ДО

Н. В. Нищева

ФГОС

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА
В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
В ДЕТСКОМ САДУ

Музыкальные игры, упражнения, песенки



ДЕТСТВО-ПРЕСС
Санкт-Петербург

КАК ЗАКАЗАТЬ С ПЕСЕНКАМИ
Аудио-видео-курс
по развитию памяти, внимания
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА

в системе коррекционно-развивающей работы
с детьми 3—4 лет с ТНР



Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева

**Новые логопедические распевки,
музыкальная пальчиковая гимнастика,
подвижные игры, CD**

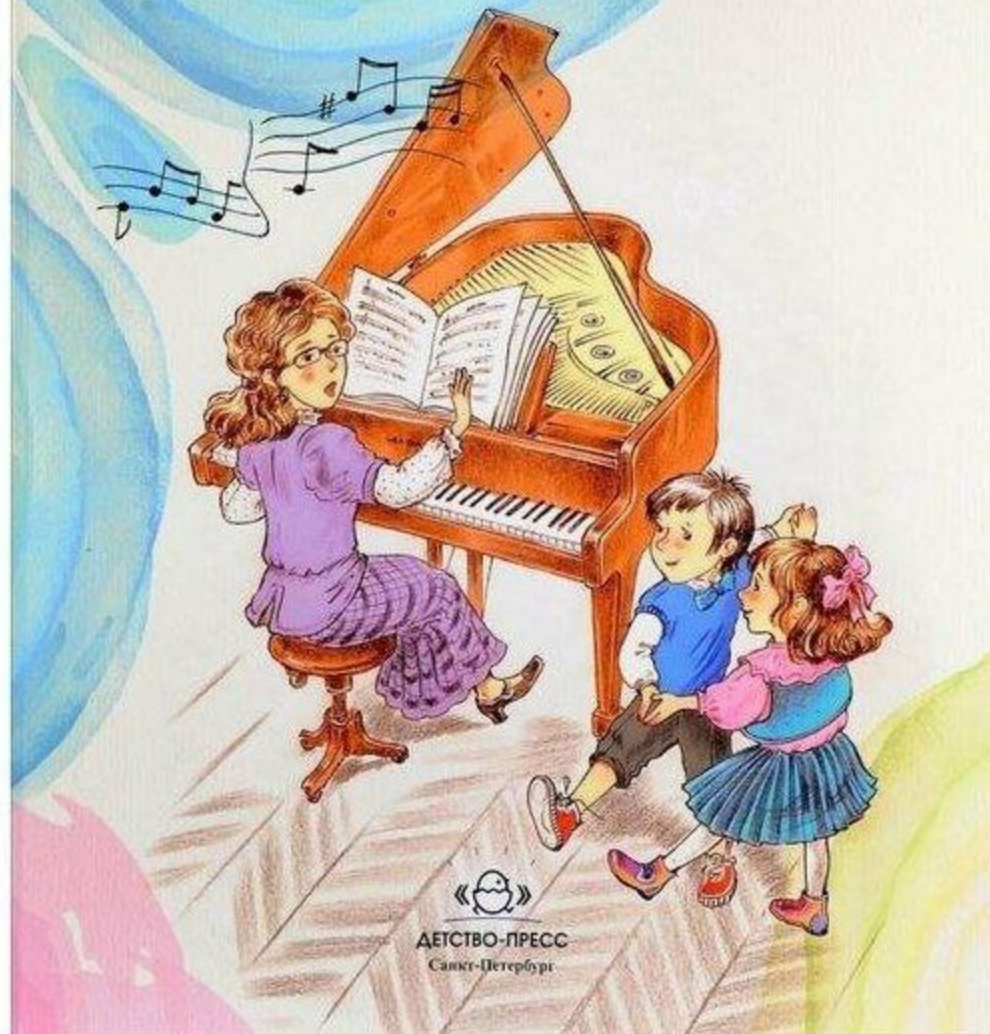
разработано
в соответствии с
ФГОС



ДЕТСТВО-ПРЕСС

Е. А. Судакова

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ




ДЕТСТВО-ПРЕСС
Санкт-Петербург

ФГОС

Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева

4-7
лет

Вышел дождик на прогулку

Песенки, распевки,
музыкальные упражнения
для дошкольников

1

выпуск



ДИСКО-ПРЕСС

Методический комплект программы Н. В. Нищевой



В.Ю. Чапурина

Обо всем понемножку

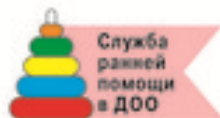
Песенки-крошки
для детей хороших

музыкально-игровой материал

В трех частях

Часть 1 РАСПЕВКИ





Н. В. Бабинова, И. В. Мельцина

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Н. А. ОПАРИНА

РАСТЕМ, ИГРАЕМ И ТВОРИМ

ДЛЯ РАБОТЫ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ
И МЛАДШИМИ
ШКОЛЬНИКАМИ
В ЧАСЫ ДОСУГА



Александр ЯЧМЕНЁВ
Наталья ЯЧМЕНЁВА

ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ



K

КОМПОЗИТОР • САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

9.20.0.45
Музыкальное образование для
детей с группой №6 «Общерайонная»

Творческие проекты

Проект «В гостях у сказки»

План проекта

Полное название: «В гостях у сказки».

Вид, тип: групповой, долгосрочный, исследовательско-творческий.

Цель: приобщение детей к театрализованной деятельности.

Задачи:

- развивать поисковую деятельность, творческое воображение в процессе восприятия художественных произведений;
- поддерживать творческую активность, эмоциональные, интеллектуальные способности;
- формировать навыки коммуникативного общения в процессе театрализованной деятельности;
- развивать способность к эстетической оценке;
- ориентировать на передачу художественных образов в различных видах художественной деятельности.

Проблема

Взрослые читают детям сказки, и дети с удовольствием их слушают. Но когда мы спросили у дошкольников, а что же такое сказка и откуда она появилась, ответить на вопросы они не смогли. Дети говорили о том, что бывает в сказках, перечисляли известных им сказочных персонажей. Рассказывали о том, какими способностями эти персонажи обладают. В результате беседы выяснилось, что все дети очень любят сказки и хотят узнать о них как можно больше. Например, узнать о том, как и когда появилась сказка. Также выяснилось, что многие мечтают побыть в роли какого-либо сказочного персонажа и поучаствовать в театрализации сказки.

Краткое содержание проекта:

- беседа на тему «Что такое сказка?»;
- чтение с детьми сказок: «Спящая красавица», «Золушка» Ш. Перро, «Снегурочка», былили «Садко», «Илья Муромец», «Конек-Горбунок» П. Ершова, «Лесная история» И. Наумовой;

- прослушивание С. Прокофьева, «Ко» Н. Римского-Корсакова;
- рисование иллюстраций;
- беседы на тему сказочной персонажей;
- развлечения «Почему?»;
- оформление альбомов;
- оформление афиш;
- репетиции театральных постановок.

Форма проведения: групповая.

Презентация проекта: оформление выставки.

Продукт: оформленный альбом.

Ожидаемые результаты:

- развитие у детей интереса к литературе, театру;
- формирование навыков эстетической оценки;
- развитие навыков передачи художественных образов.

Эт

Этапы	Содержание
1	
Подготовительный	Беседа на тему «Что такое сказка?» Совместное чтение сказок Решение творческих задач Этот этап включает в себя чтение сказок и работу с иллюстрациями к ним.



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ



И.Е. Наумова

МЫ ИГРАЕМ В СКАЗКУ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ В МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для старших дошкольников



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Музыкальному руководителю ДОУ

С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

Улыбнёмся песенке

Песни для детей
дошкольного
и младшего
школьного возраста



Ольга Шарапова, Михаил Шарапов



МУЗЫКА для карапузиков

РАННЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И ПЕДАГОГОВ ДОУ



ЕННКС

ССЫЛКА
НА АУДИО-
ПРИЛОЖЕНИЕ
ВНУТРИ

О.П. РАДЫНОВА, Н.В. БАРЫШЕВА, Ю.В. ПАНОВА

СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ

РАЗВИВАЮЩИЙ АЛЬБОМ

- КЛАССИЧЕСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
- МИРОВЫЕ ШЕДЕВРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
- ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ



О.П. РАДЫНОВА, Н.В. БАРЫШЕВА, Ю.В. ПАНОВА

СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ

РАЗВИВАЮЩИЙ АЛЬБОМ

- КЛАССИЧЕСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
- МИРОВЫЕ ШЕДЕВРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
- ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ



6-7 ЛЕТ

CD-ДИСК
ВНУТРИ

О.П. РАДЫНОВА, Н.В. БАРЫШЕВА, Ю.В. ПАНОВА

СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ

РАЗВИВАЮЩИЙ АЛЬБОМ

- КЛАССИЧЕСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
- МИРОВЫЕ ШЕДЕВРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
- ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ



О.П. РАДЫНОВА, Н.В. БАРЫШЕВА, Ю.В. ПАНОВА

СЛУШАЕМ И РИСУЕМ МУЗЫКУ

РАЗВИВАЮЩИЙ АЛЬБОМ

- КЛАССИЧЕСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
- МИРОВЫЕ ШЕДЕВРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
- ПОЭТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ



CD-ДИСК
ВНУТРИ

5-6 ЛЕТ

С.И. Гусева

Путешествие в музыкальную страну

Музыкальная азбука



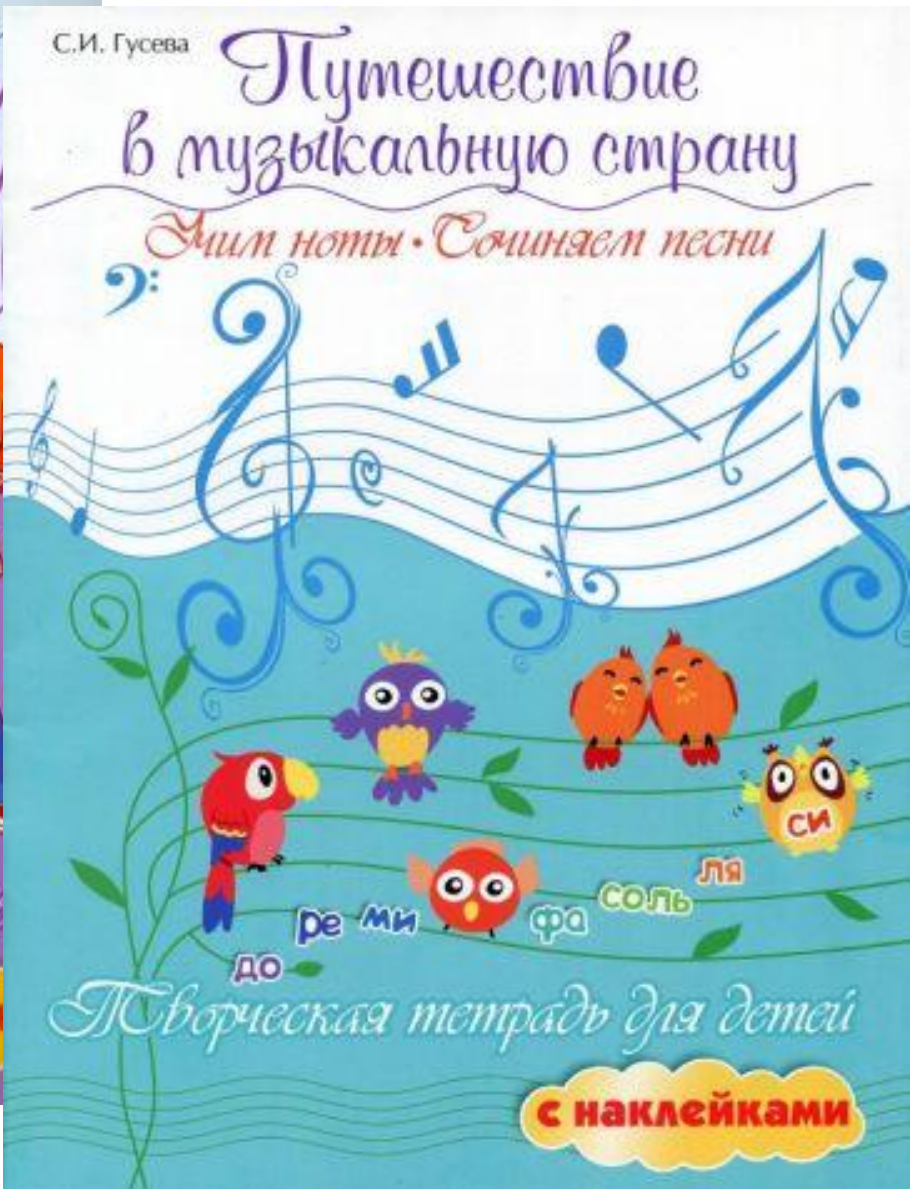
Творческая тетрадь для детей

с наклейками

С.И. Гусева

Путешествие в музыкальную страну

Знаем ноты • Сочинаем песни



Творческая тетрадь для детей

с наклейками