

Итоговая работа
учителя-дефектолога Литвиненко И.С.

ООД

**Тема: «Закрепление и расширение представлений
о сенсорных эталонах у детей с нарушением зрения»**

возрастная группа: средняя

2019 год

Аттестуемый педагог: Литвиненко Инна Сергеевна

Образовательная область: «Сенсорное развитие».

Возрастная группа: средняя группа.

ТЕМА: «Закрепление и расширение представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушением зрения»

Цель: закрепление и расширение представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушением зрения

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Формировать практические умения и навыки для использования полученных представлений.
2. Уточнять и расширять словарный запас.

Коррекционно – развивающие:

1. Закреплять имеющиеся представления о сенсорных эталонах.
2. Расширять представления о сенсорных эталонах.
3. Развивать внимание, память, а также слуховое, зрительное, вкусовое, обонятельное, осязательное восприятие.

Коррекционно – воспитательные:

1. Побуждать интерес к занятиям.
2. Воспитывать усидчивость.

Формы и методы организации совместной деятельности:

Двигательная: массаж активных точек глаз, зрительная гимнастика.

Игровая: физкультминутка.

Коммуникативная: беседа, вопросы.

Наглядная: дидактические картинки.

Активизация словаря: органы чувств, осязание, обоняние, эфирное масло.

Предварительная работа: рассказ об органах чувств, показ картинок.

Материальное обеспечение: ноутбук, блоки Дьенеша, фрукты, кофе, духи, бальзам «звездочка», эфирные масла, бумага, ручка, целлофановый пакет, ножницы, бокал с чайной ложкой, салфетки.

Организационный момент:

Цель: создание мотивации на совместную деятельность.

Задачи:

1. создать психологический настрой на совместную деятельность.
2. поддерживать интерес к дальнейшей деятельности.

Методы и приемы: словесный (беседа, вопросы).

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Дети сидят и слушают педагога. Дети выполняют массаж.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Массаж активных точек глаз. Цель: “запуск” глаз в работу. Задачи: 1.Активизировать кровообращение; 2.Способствовать активизации сетчатки глаза. Методика выполнения: 1.Круговыми движениями от уголка глаза снаружи до козелка на ушной раковине; 2.Переносицы достаточно близко к уголкам глаз; 3.Под глазами на линии крыльев носа; 4.Надбровные дуги снизу ближе к переносице.</p> <p>Массаж ладоней и пальцев шариками Су-Джок. Цель: стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Задачи: 1.Стимулировать речевые области в коре головного мозга; 2.Развивать, память, внимание, совершенствовать навыки пространственной ориентации; 3.Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус. Методика выполнения: 1.Катать шарик круговыми движениями ладоней; 2.Прямыми движениями ладоней; 3.Прокатывать кольцо по каждому пальцу; 4.Сжимать шарик в кулачке.</p>	<p>Ответное приветствие Дефектолог следит за правильным выполнением массажа.</p> <p>Дефектолог следит за правильным выполнением массажа.</p>
--	--	--

Основная часть

Цель: создание условий для развития зрительного восприятия по цвету, форме, величине: задание с использованием логических блоков Дьенеша.

Задачи:

- 1.формировать практические умения и навыки для развития зрительного восприятия;
- 2.уточнять и расширять словарный запас.

Методы и приемы: словесный (поощрения, вопросы, беседа), игровой (физкультминутка, игра), наглядный (дидактические картинки).

Игра «Найди фигуру»

Цель: развитие зрительного восприятия.

Дети находят блоки по заданию

Первое задание (*цвет, форма*):

- Соня найди красный круг;
- Полина найди синий треугольник;
- Наташа найди желтый прямоугольник;
- Даша найди все синий квадрат.

Второе задание (*цвет, форма, размер*):

- Соня найди желтый большой треугольник;
- Полина найди синий большой квадрат;
- Наташа найди красный маленький круг;
- Даша найди желтый маленький прямоугольник.

Третье задание (*цвет, форма, размер, толщина*):

- Соня найди красный большой широкий круг;
- Полина найди синий маленький узкий квадрат;
- Наташа найди желтый большой широкий треугольник;
- Даша найди красный маленький узкий прямоугольник.

Дефектолог побуждает к полным ответам: какая это фигура/цвет/размер/толщина.

Игра «Вспомни фигуру»

Цель: развитие зрительного восприятия.

Дети отвечают какой блок отсутствует.

Дети запомните блоки и закройте глаза (один блок из шести убирается), какого блока не хватает?

Дефектолог побуждает к полным ответам: какой фигуры не хватает/цвет/размер/толщина.

Игра «Узнай фигуру»

Цель: развитие осязания.

Дети находят блоки по заданию в мешочке на ощупь.

Дети найдите по очереди в мешочке конкретный блок на ощупь.

- Соня найди синий маленький узкий квадрат;
- Полина найди желтый большой широкий

Дефектолог побуждает к полным ответам (какой блок

	треугольник; -Даша найди красный маленький узкий прямоугольник; -Натasha найди красный большой широкий круг.	нашел).
Игра «Угадай звук»		
Цель: развитие слухового восприятия.		
Дети угадывают звук.	Дети сейчас вы закроете глаза. Я буду воспроизводить с помощью предметов разные звуки, а вы постараетесь их угадать.	Дефектолог побуждает к полным ответам (какой звук).
Игра «Вспомни запах»		
Цель: развитие обоняния.		
Дети с закрытыми глазами выполняют задание.	Дети сейчас вы закроете глаза. Я буду по очереди давать вам понюхать различные запахи, а вы постараетесь их вспомнить.	Дефектолог побуждает к полным ответам (какой запах).
Зрительная гимнастика с использованием тренажеров Ковалева В.А.		
Цель: продление периода высокой зрительной работоспособности.		
Задачи:		
1. улучшить кровоснабжение участков оболочки глаза, к которым крепятся глазодвигательные мышцы;		
2. способствовать укреплению склеры.		
Дети выполняют зрительную гимнастику.	Дети “рисуют” точкой взора по периметру тренажера. Упражнения меняются на “рисование” вертикали и горизонтали. Движения глазами осуществляются при относительно неподвижном лице.	Дефектолог следит за правильным выполнением зрительной гимнастики.
Игра «Соедини фрукт»		
Цель: развитие осязания и зрительного восприятия.		
Дети находят вторую половину фрукта в мешочке, первую держа в руке.	В коробке лежат половинки фруктов, вторые половинки находятся в мешочке. Держа одну половинку фрукта в руке – найдите вторую в мешочке и соедините.	Дефектолог побуждает к полным ответам (какой это фрукт).
Игра «Что за фрукт»		
Цель: развитие обоняния и вкусового восприятия.		
Дети с закрытыми глазами угадывают кусочек фрукта и описывают его вкус	Дети сейчас вы закроете глаза. Я буду по очереди давать вам кусочки различных фруктов, а вы постараетесь их угадать и описать.	Дефектолог побуждает к полным ответам

и запах.		(какой это фрукт, какой он имеет вкус и запах).
Игра «Найди фрукт»		
Цель: развитие осязания.		
Дети с закрытыми глазами находят фрукт в мешочке.	Дети вспомните фрукты, которые только что вы пробовали и найдите их на ощупь в мешочке.	Найденные фрукты остаются детям в подарок.
Зрительная гимнастика по методу В. Бейтса «пальминг».		
Цель: расслабление мышц глаз.		
Задачи: расслабить напряжённые глаза.		
Дети выполняют зрительную гимнастику.	1. Сложить кисти рук лодочкой; 2. Положить их на глаза таким образом, чтобы пальцы перекрещивались на лбу; 3. Расположить ладони так, чтобы не проникал свет. Находиться в полностью расслабленном состоянии не менее 1 минуты.	Дефектолог следит за правильным выполнением зрительной гимнастики.
Заключительная часть.		
Цель: подведение итогов деятельности.		
Задачи: сохранять и поддерживать интерес к расширению представлений о сенсорных эталонах.		
Методы и приемы: словесный (поощрение).		
Ответы детей.	Дети вы молодцы! Выполнили все задания. Фрукты остаются вам в подарок. Скажите, какое задание вам понравилось больше всего, какое было выполнить сложно?	Похвалит детей за участие в занятии.