

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00

e-mail: crr-ds7@rambler.ru

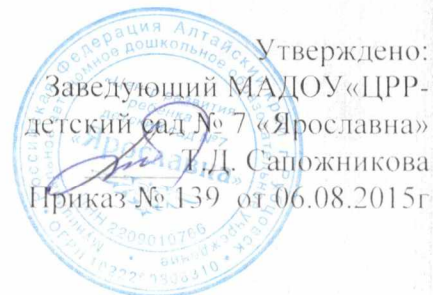
Рассмотрено:

Управляющим советом ДООУ
Протокол № 1 от 05.08.2015

Ворошилова М.А.Ворошилова

Принято:

общим собранием трудового
коллектива МАДОУ «ЦРР-
детский сад № 7 «Ярославна»
Протокол № 6 от 05.08.2015



КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ярославна»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ярославна» (далее - ДООУ), разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет свод основополагающих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников ДООУ во время образовательного процесса и /или выполнения трудовой функции независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс отвечает на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между коллегами и родителями (законными представителями) воспитанников в учреждениях образования Российской Федерации.

1.4. Целями Кодекса являются:

–установление единичных этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;

–содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДООУ;

–регулирования профессионально - этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

–обеспечение права педагогических работников ДООУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;

–воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение Кодекса профессиональной этики является нравственным долгом каждого педагогического работника ДООУ и является обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ДООУ, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2. *Профессиональная этика педагогического работника* – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками ДООУ.

2.3. *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благо без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и допустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. *Законность* – соблюдение педагогическим работником Положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов ДООУ.

2.5. *Справедливость* – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. *Профессионализм* – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. *Ответственность* – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. *Солidarность* – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. *Толерантность* – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. *Аморальный поступок* – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и/или их родителями (законными представителями).

2.11. *Подарок* – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. *Конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение

педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из Конституционного Положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.3.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимать активную жизненную позицию;

3.3.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, служебную субординацию, дорожить своей репутацией и добрым именем ДООУ, подавать своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений;

3.3.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

3.3.4. Способствовать реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей (законных представителей);

3.3.5. Повышать положительную познавательную мотивацию у воспитанников, развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.3.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.3.7. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

3.3.8. Добровольно и сознательно осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии;

3.3.9. Проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участников образовательного процесса, принимающих участие в исследовании;

3.3.10. Исключать действия, препятствующие родителям (законным представителям) воспитанников в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ДООУ;

3.3.11. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3.3.12. Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.3.13. Во взаимоотношениях с коллегами быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку;

3.3.14. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов или интонаций, не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей);

3.3.15. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

3.3.16. Хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную им участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

3.3.17. Хранить в тайне сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну, не распространять самим и препятствовать распространению информации, слухов, формирующих негативный имидж ДОУ;

3.3.18. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОУ.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

3.6.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.6.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.6.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

3.8. Педагогическим работникам необходимо соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самим и не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и ДООУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и/или религии.

4.3. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.4. Недопустимо использование парфюма с резким запахом.

4.5. Одежда педагогического работника должна быть чистой, свежей, выглаженной. Одежда не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия (предпочтительнее – деловой костюм). Недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды:

– спортивная (кроме инструктора по физической культуре);

– для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная;

– прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;

– глубоко декольтированные платья и блузки, блузки открывающие часть живота или спины;

– мини-юбки.

4.6. Обувь предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой на невысоком каблуке гармонирующая с одеждой. Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.

4.7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.8. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогические работники используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы ДООУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других сотрудников, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогические работники должны незамедлительно проинформировать

об этом заведующего ДООУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическими работниками от третьих лиц подарков в виде денег или денежных эквивалентов в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей.

5.5. Использование педагогическими работниками активов и ресурсов ДООУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, и/или общего собрания трудового коллектива ДООУ, и/или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при условии обязательного присутствия председателя профсоюзной организации ДООУ или его заместителя.

6.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющими воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7. Заключительные положения

7.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Кодексом, регулируются действующим законодательством.

7.2. Настоящий Кодекс вступает в силу после его утверждения приказом заведующего ДООУ и действует в течение 3 лет.

7.3. Настоящий Кодекс размещен на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации», Документы», Локальные нормативные акты».