A musical staff with a treble clef on the left. Seven balloons of different colors (yellow, red, blue, blue, yellow, red, green) are tied to the lines of the staff, floating upwards. The background features light blue clouds.

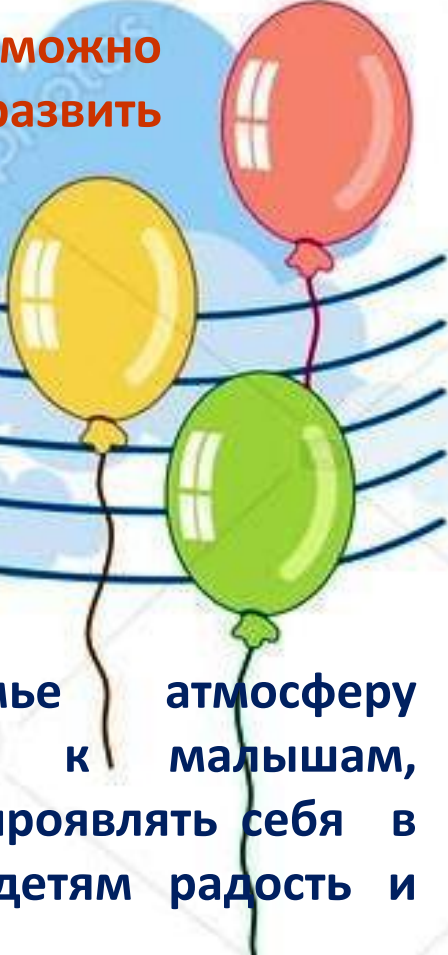
**МАДОУ «ЦРР – детский сад №7  
«Ярославна»**

# **Зачем учить детей петь?**

**Музыкальный руководитель:  
Муравьева И.И.**



**У каждого ребёнка можно пробудить интерес к музыке, развить музыкальный слух и голос.**



**Надо создать в семье атмосферу благожелательного отношения к малышам, всячески поощрять их попытки проявлять себя в музыке. Знайте, это приносит детям радость и делает их добрее.**

**Очень часто маленьким детям не хватает живого общения с родителями. Магнитофон и телевизор стали заменять ласковый и родной мамин голос.**

**Недостаток общения негативно сказывается на еще эмоционально не окрепшем детском организме. Выход очевиден — пойте вместе с детьми и для детей. Пение укрепит здоровье, улучшит настроение, поможет установить эмоциональный контакт между мамой и ребенком.**


Когда мы пребываем в хорошем настроении, нам хочется петь!



Потому что пение – естественный физиологический процесс, пользоваться которым может каждый с рождения. В младенчестве первые песенки – “агуканья” способствуют развитию голоса у ребенка и формированию правильной речи в дальнейшем. Если вы не умеете петь, не расстраивайтесь и не комплексуйте. Попробуйте спеть колыбельную на двух нотах или просто прочитать текст нараспев, только ритмично. Малышу все равно понравится. Главное, чтобы ребенок слышал мягкий и спокойный голос мамы, ощущал ее эмоциональный настрой.

Веселые песенки – попевки рассказывают уже подросшему ребенку о животных, птичках, явлениях природы. Такие, как “Петушок”, “Воробушек”, “Зайка”, “Мышки и кот” и др.

**Как спеть – зависит от настроения. Малыш в это время будет смотреть на Вас, и радоваться, улыбаться.**



**У детей дошкольного возраста пение формирует правильное дыхание, дикцию. Исполнение песен раскрепощает зажатый детский организм, снимает усталость, раздражение, дает выход эмоциям, тем самым, успокаивая нервную систему.**

**Песен очень много, и все они разные и по характеру, и по темпу исполнения.**

**К старшему дошкольному возрасту дети исполняют не только песни о явлениях общественной жизни, сезонных изменениях в природе, но и о доброте, дружбе, героях мультфильмов и сказок. “Настоящий друг”, “Песенка кота Леопольда”, “Улыбка”, “Кузнечик”, – эти песенки всем хорошо знакомы и любимы. Они учат ребенка быть добрым, справедливым, заботиться о друзьях.**

**С использованием песенок можно разыгрывать небольшие сценки из сказок. Например, из сказок “Колобок”, “Рукавичка”, Волк и семеро козлят”.**



Ну и, конечно, лепить, рисовать, конструировать очень интересно, когда напеваешь какую-нибудь знакомую мелодию. Кисть ложится ровно, а поделка получается просто замечательная!

В наш современный век, пожалуй, в каждой семье находится музыкальный центр с функцией “караоке”. В выходные дни можно собраться всей семьей и с удовольствием попеть знакомые всем с детства песенки. Это поднимет настроение всем членам семьи, а детям доставит массу хороших впечатлений. Ведь петь будут не только они, а еще мама и папа!



**Не стоит, однако, увлекаться, магнитофонным пением. Помните, что никакой магнитофон не заменит ребенку живое общение и живое пение!!!**

**Так пойте же на здоровье и доставляйте радость себе и Вашему малышу!**

