

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛОГОПЕДОВ И ДЕФЕКТОЛОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель МО :

Бурецкая Е.И., учитель-логопед д/с№7.

Цель анализа – оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

Источники анализа – записи анализа посещенных занятий, результаты выпуска детей, результаты аттестации и повышения квалификации учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В течение 2017-2018 учебного года прошло 4 запланированных заседания городского МО учителей- логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений, участниками которых были 30 педагогов; 22 логопеда и 8 дефектологов. Из них с высшей квалификационной категорией 9 педагога, с 1 квалификационной категорией – 10 педагогов.

МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов способствует росту педагогического мастерства, развитию творческой активности и инициативы, создает условия для пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Такое структурное подразделение методической службы дает возможность уделять большее внимание повышению теоретического и методического мастерства, решать актуальные вопросы коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Работа МО строится в соответствии с требованиями основных дошкольных документов и реализацией ФГОС дошкольного образования:

-коррекционными и образовательными программами;

-программой развития ДОУ;

-планом работы на год.

Для повышения эффективности коррекционно-образовательной работы МО отбирает содержание образовательных технологий, формирует единую методическую базу для практической деятельности педагогов; проводит проблемный анализ результатов коррекционно-образовательного процесса; активизирует инициативу логопедов и дефектологов в обобщении и распространении опыта работы с детьми; создает «банк» передового педагогического опыта.

На базе МО продолжает работать «Школа молодого специалиста», педагоги которой участвуют в подготовке и проведению МО, профессиональных дискуссиях, наблюдают за работой опытных педагогов.

За молодыми специалистами закреплены опытные педагоги-наставники, которые курируют их работу и помогают в тщательном анализе программ по различным разделам обучения и воспитания. Помощь в адаптации программного материала в соответствии с особенностями детей, в перспективном и календарном планировании.

В течение учебного года логопедам Винтовкиной М.Ф.; Набока Ю.Н., Кружковой Л.А., Скирдовой Е.О., Копытиной И.Ю. Вишневецкой М.В., Петренко И.С., Бедаревой Т.В. была оказана методическая помощь педагогами-наставниками. Молодые специалисты были ориентированы на применение современных методов и приемов работы с детьми, на пополнение знаний через методическую литературу, посещение занятий опытных педагогов.

Приоритетное направление работы МО на 2017-2018 уч. год «Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС»

На заседаниях МО педагоги обсуждали такие темы, как «Формирование лексико-грамматических конструкций у дошкольников с ЗПР посредством сказок» /учитель-дефектолог Новоселова Т.А., д/с №14/, «Коррекционная ритмика как средство развития личности ребенка с ЗПР» /учитель-дефектолог Старенкова Л.А., д/с № 14/.

На МО были представлены слайдовые презентации: «Здоровьесберегающие технологии, тренажеры и упражнения для профилактики нарушения зрения» тифлопедагогом д/с №7 Литвиненко И.С., показала мастер-класс для родителей «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» учитель-логопед Решетник И.В. МБДУДО «Центр развития и творчества». В ноябре месяце прошла презентация опыта работы учителя-дефектолога Третьяковой О.В., Шараповой А.С. «Преемственность в работе учителя-дефектолога и воспитателя в группе компенсирующей направленности по формированию сенсорных эталонов у детей с ОВЗ» и было показано интегрированное занятие с детьми общей и компенсирующей направленности.

В течение учебного года на МО было просмотрено 5 открытых занятий. Все занятия были проведены педагогами грамотно, профессионально, в соответствии с требованиями ФГОС.

На заключительном заседании логопеда и дефектолога традиционно подвели итоги учебного года и итоги по наставничеству, прозвучали отчеты логопедов и дефектологов, старшего логопеда о проделанной работе за 2017-2018 учебный год, результаты выпуска детей специализированных групп д/садов города. Подробно обсуждался план работы МО на будущий учебный год, педагоги предложили ряд тем, открытых занятий, которые хотели бы посмотреть у коллег, подготовить самим.

Дефектологи д/с № 14 подготовили обзор специализированной литературы и периодической печати, составили аннотированный список.

В подготовке и проведении заседаний МО были задействованы практически все педагоги.

Успешно прошли аттестацию в этом учебном году: Решетник И.В., учитель-логопед МБДУДО (высшая квалификационная категория).

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема учителей-логопедов, учителей-дефектологов соответствует основным задачам, стоящим перед ДОУ. В 2017-2018 учебном году методическое объединение продолжит работу над темой: «Формирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС».

Исходя из анализа методической работы за 2017-2018 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей-логопедов, дефектологов через постоянно действующие формы обучения(курсы повышения квалификации, вебинары, семинары)
3. Изучать инновационные процессы в коррекционной педагогике и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя-логопеды, дефектологи ДООУ. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. Посещаемость методического объединения была стабильной.

Хочется отметить учителя-логопеда Решетник И.В. /МБДУДО «Центр развития и творчества»/, Третьякову О.В., Шарапову А.С . -/учителей-дефектологов МБДОУ д/с№2/ за высокий профессионализм, за заботу о детях, нуждающихся в особом внимании и поддержке, за творческий вклад в работу городского методического объединения.